**Внеклассная работа по родной литературе как средство личного развития**

В последнее время в Дагестанских школах не уделяют внимания развитию нац. языков .Изъяты учебники в некоторых школах Дагестана. Сокращают часы по родным языкам, по родной литературе. Сократили до 1 урока в неделю. Не дают компоненты и кружки в национальных школах для развития языков. Ни для кого не секрет, что сегодня все большее количество детей вырастает, так и не взяв в руки книгу

Как же следует относиться к этой ситуации? И что предпринимать при наличии желания ее изменить? бороться? Заставлять? Уговаривать? Или опустить руки и смириться с тем, что телевизор, компьютер и телефоны заменили книгу многим детям, вступившим в жизнь в третьем тысячелетии.

Посмотрим, что же предлагает ребенку сегодняшний мир. И что может повлиять на его выбор.

Во-первых, это, конечно родители решают, что, как и сколько они своим детям дошкольникам будут читать. Станут читать Гамзата Цадасы , Гасана Хабибова, народные сказки – или же дадут в руки планшет или посадят за компьютер.

Важность чтения для развития подрастающего поколения отмечают не только педагоги но и Президент нашей страны. В.В. Путин объявил, что все языки РФ являются государственными языками. Забота правительства нашей страны о благе нации является залогом успеха в становлении и развитии гражданского общества в нашей стране.

Кто из учителей не согласится с высказыванием В.А. Сухомлинского о том, что «если в начальной школе дети мало читали, у них складывалась структура малодеятельного мозга». По этой причине основная ноша по воспитанию у ребенка устойчивого интереса к чтению ложится на учителя.

Основная забота учителя родного языка и литературы привыть любовь литературе, языку, искусству. Понимая значение сохранить язык, культуру, традиции нашего народа, мы ведем неустанную работу.

В воспитании подрастающего поколения в духе дружбы и братства, любви к своему народу, к отечеству большое значение имеет культуры своего народа. Это дается в школе на уроках родной литературы начиная с начальных классов, а также внеклассной и внешкольной работе. Учителя родного языка делают все от них зависящее, чтобы дети наши были эрудированными, знали о поэтах и писателях своего села, района, Дагестана. Под руководством заведующей кабинета родного языка и литературы Шахбановой Ф.М. составлена карта Хунзахского района, где показаны все села и поэты – выходцы из этих сел. Не зря же говорят, что Хунзах – родина поэзии и поэтов. Из одного маленького селения Цада начали свой путь в большой мир два больших мастера слов – Расул Гамзатов и Гамзат Цадаса.

Для наших детей незабываемой была встреча с Расулом Гамзатовым и Фазу Алиевой. Мы впервые в школах района организовали встречи с поэтами и писателями. Слушая их дети получили большое удовольствие, были рады этой встрече. Наказы добра и милосердия, любви к своему народу, отечеству, Дагестану, Росси, отчему дому, любви к рабочему человеку, беречь обычаи и традиции наших гор, где история горских народов написана не пером, а кинжалами и бороться за лучшую жизнь – это призыв Расула Гамзатова к молодежи. Также Расул Гамзатов попросил никогда не терять чести и мужества. Всегда считалось, что горец должен быть честным и мужественным. Произведения Расула Гамзатова учат нас к этому. Мы не забываем тех героев- горцев, которые боролись за свободу родного Дагестана. В школе мы проводили Шамилевские чтения. На этих чтениях ознакомились с поэтами Машидат Гаирбековой о Шамиле. Узнали о его крепком характере, о его доброте и мужественности, верности своему народу, родному Дагестану. После этих чтений учащиеся пришли к выводу, что мы будем верны заветам, мудрым советам Шамиля, никогда не отделяться от России, жить в мире и согласии, быть верным традициям отцов и дедов, всегда уважать горский народ. Расул Гамзатов подарил нам книги, которые издавались последнее время. Мы храним и кассету видеозаписи в гостях у Р. Гамзатова и Фазу Алиевой. Созданы стенды «Мы у Расула Гамзатова» и «Мы у Фазу Алиевой». В школе работает кабинет родного языка, где проводят с активом кабинета мероприятия воспитывающего характера. Что мы наследники Шамиля мы доказали, когда на нас напали чеченские бандформирования. \силами учащихся был проведен Урок Мужества, посвященный героям чеченских событий . Опирались на материалы, собранные из газет и журналов детьми. Урок был показан по районному телевидению. Было проведено республиканское мероприятие против терроризма « Работайте, братья» в памяти героя М. Нурбагандова. Планировано в месяц один раз классный час посвятить поэзии, т.е. проводить «Час поэзии». Если Хунзах родина поэзии, то наше село Батлаич является источником поэзии. Начиная с фольклора все творчество наших поэтов собран в альбом « Батлаич – источник поэзии». Прививать любовь к литературе, внеклассному чтению надо начинать с начальных классов. Был объявлен конкурс на лучшее чтение стихотворений наших батлаичинских мастеров слова. Мы начинаем с устного народного творчества. Достаточный материал собран по творчеству местной мастерицы слова Хажи, сестры Чанка, и острослова Муртазы. Хажа, Муртаза, Чанка – для нас великие и мы гордимся ими, нашими мастерами. Совершая экскурсии и встречи, знакомясь с творчеством поэтов и писателей мы составляем альбомы и храним их в музее и в кабинете родного языка. Есть у нас любители поэзии будущие «народные» поэты. Их произведения печатаем в газету « Ч1анк1ал ирсилал» , которая висит в кабинете родного языка и литературы. Мы переписывались с поэтами и писателями Дагестана. Имеется стенд с их автографами в кабинете родного языка и литературы

. Шахбанова Ф. М. провела открытый урок к 150 летию классика аварской литературы Чанка из Батлаича под названием « Бац1ц1адаб рокьуе кьуна дуца нух». Были поставлены сценки : « Рождение Чанки» , «Дружба с Махмудом» , « Плачь сестры Хажи» . Был снят фильм по повести П.Магомедовны о детстве Чанки . Урок был проведен по обычаям и традициям родного села поэта. Урок был приглашен в институт им Таха-годи на 1 этап празднования юбилея поэта , для открытия праздника .Совместными усилиями Гаджиевой Саадат и Шахбановой Ф.М. был показан спектакль « Муг1рузул Г1али». Постановка очень понравилась зрителям. Из этого они узнали обычаи гор и что злое слово – рушит любовь, семью, мир. Каждый год проводим в школе месяц родного языка и литературы. В этом году сентябрь объявлен месяцем родного языка и литературы, посвященный Р.Гамзатову, прославившему Дагестан на весь мир. В воспитании подрастающего поколения большое значение имеет его «Васият» Они учат жить по адатам и обычаям гор.

1. Любить и быть преданным своему Отечеству, начиная с отчего дома до большой Родины.
2. Всегда быть скромными.
3. Читать, любить и изучать поэзию.
4. Приумножать богатства родины.
5. Уважать свой народ.

Внешкольная , внеклассная работа играет огромную роль в воспитании личности , подрастающего поколения в духе патриотизма, интернационализма, доброты и милосердия. Вся работа в школе ведется во имя этого, как говорит наша Фазу Алиева :

Мы хотим чтоб дети наши

Были нас умней и краше.

Чтоб в душе они несли

Щедрость неба и земли.

Чтобы песни предков пели

И свои слагать умели

Чтоб текли у них из глаз

Слезы горя в горький час

Чтоб звучал их громкий смех

Час веселья и потех.

Чтоб друзья, как говорится

Им показывали лица.

А враг во все года

Им показывали спины.

Дети в книгу горской славы

Новые пусть пишут главы

Пусть запомнят навсегда

Нет без веточки плода.

Нету веток, без корней

Корни- без Земли своей.

Дагестанский народ во все века славился своим мужеством, своей мудростью, своей гордостью, своим дружелюбием, своим гостеприимством. Мы хотим, чтобы будущие поколения возродили все эти качества на благо процветания села, Дагестана и великой России. Аминь!



